

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Приволжский исследовательский медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации



УТВЕРЖДАЮ  
Директор по учебной работе  
ФГБОУ ВО «ПИМУ»  
Минздрава России  
Е.С. Богомолова

«12» 09 \_\_\_\_\_ 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре  
по специальности 31.08.75 «Стоматология ортопедическая»

**Дисциплина: Стоматология терапевтическая**  
**Вариативная часть Б1.В.ДВ.1.1**  
**72 часов (2 з.е.)**

2021 г.

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по специальности 31.08.75 стоматология ортопедическая (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «26» августа 2014г. № 1118.

Разработчики рабочей программы:

Успенская Ольга Александровна, д.м.н, доцент, заведующий кафедрой терапевтической стоматологии ФГБОУ ВО «ПИМУ» Министерства здравоохранения Российской Федерации.  
Спиридонова Сания Ахмедовна, к.м.н., доцент кафедры терапевтической стоматологии ФГБОУ ВО «ПИМУ» Министерства здравоохранения Российской Федерации.

Рецензенты:

1. Кочубейник Алена Валерьевна, кандидат медицинских наук, доцент, зав. кафедрой пропедевтической стоматологии.
2. Кондорова Е.В., доцент. К.м.н., зав. кафедрой стоматологии ФГБОУ ВО МГУ им Н.П. Огарева»

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры стоматологии терапевтической (протокол от «10» 02 2021 г. № 2)

Заведующий кафедрой



Успенская О.А.

(подпись)

«10» 02 2021 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель начальника  
учебно-методического управления



Л.В. Ловцова

(подпись)

«19» 03 2021 г.

## 1. Цель и задачи освоения дисциплины

**Цель освоения дисциплины** является участие в подготовке квалифицированного врача-стоматолога- ортопеда, обладающего системой универсальных и профессиональных компетенций, способного и готового к использованию современных знаний по клинической фармакологии для самостоятельной профессиональной деятельности в условиях первичной медико-санитарной помощи.

**Задачи дисциплины** сформировать объем базовых, фундаментальных медицинских знаний, формирующих универсальные и профессиональные компетенции врача, способного успешно решать свои профессиональные задачи по оказанию ортопедической медицинской помощи взрослому населению в рамках специальности «стоматология ортопедическая».

## 2. Место дисциплины «Стоматология терапевтическая» в структуре образовательной программы

Дисциплина «Стоматология терапевтическая» относится к вариативной части блока Б1 (индекс Б1.В.ДВ.1.1) образовательной программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.75 «Стоматология ортопедическая», изучается на 2 курсе обучения.

## 3. Требования к результатам освоения программы дисциплины (модуля) «Стоматология терапевтическая»

В результате освоения программы дисциплины (модуля) «Стоматология терапевтическая» у выпускника формируются универсальные и профессиональные компетенции:

### Универсальные компетенции (УК-1):

- готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.

### Профессиональные компетенции (ПК-1,2,4,5,7,9):

#### профилактическая деятельность:

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией (ПК-2);

- готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о стоматологической заболеваемости (ПК-4);

#### диагностическая деятельность:

- готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

- готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы (ПК-6);

#### психолого-педагогическая деятельность:

- готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9).

Формирование профессиональных компетенций врача-специалиста предполагает

овладение врачом системой профессиональных знаний, умений, навыков, владений.

4. Перечень компетенций и результатов обучения в процессе освоения дисциплины «Стоматология терапевтическая»

Компетенция	Результаты освоения дисциплины (знать, уметь, владеть)	Виды занятий	Оценочные средства
УК-1	<p>готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу</p> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методологию абстрактного мышления для систематизации патологических процессов, построения причинно-следственных связей развития патологических процессов</li> <li>- принципы анализа элементов полученной информации (выявленных симптомов, синдромов, патологических изменений) в результате обследования пациента на основе современных представлений о взаимосвязи функциональных систем организма, уровнях их регуляции в условиях развития патологического процесса</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- систематизировать патологические процессы, выявлять причинно-следственные связи развития патологических процессов для постановки диагноза и составления программы лечения пациента</li> <li>- анализировать выявленные в результате обследования пациента симптомы, синдромы, патологические изменения</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методологией абстрактного мышления для постановки диагноза путем систематизации патологических процессов, построения причинно-следственных связей развития патологических процессов</li> <li>- методологией анализа элементов полученной информации (выявленных симптомов, синдромов, патологических изменений) в результате обследования пациента</li> <li>- методологией синтеза полученной информации (выявленных симптомов, синдромов, патологических изменений) для постановки диагноза и выбора лечения на основе современных представлений о взаимосвязи функциональных систем организма, уровнях их регуляции в условиях развития патологического процесса</li> </ul>	Лекции, семинары, практические занятия, самостоятельная работа	Тестовые задания, опрос, ситуационные задачи
ПК-1	<p>готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</p> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- распространенность основных заболеваний, соответствующих профилю обучения, их факторов риска</li> <li>- основные принципы здорового образа жизни</li> <li>- факторы риска заболеваний, включая вредные привычки и факторы внешней среды</li> </ul>	Лекции, семинары, практические занятия,	Тестовые задания, опрос, ситуационные задачи

	<p>- причины и условия возникновения и распространения заболеваний</p> <p>- ранние клинические признаки заболеваний</p> <p>- основные принципы профилактики заболеваний, соответствующих профилю обучения</p> <p>-основные нормативные документы, используемые при организации здравоохранения</p> <p>-принципы медико- социальной экспертизы</p> <p>- правила соблюдения санитарно- эпидемиологического режима при осуществлении медицинской помощи</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>- выявлять и оценивать выраженность факторов риска развития и прогрессирования заболеваний, соответствующих профилю обучения</p> <p>- выявлять ранние симптомы заболеваний</p> <p>- выяснять семейный анамнез</p> <p>- соблюдать нормы санитарно- эпидемиологического режима</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>навыками оценки суммарного риска развития и прогрессирования заболеваний, снижения заболеваемости путем воздействия на факторы риска их развития</p> <p>- методами ранней диагностики заболеваний</p> <p>- методами борьбы с вредными привычками, санитарно-просветительной работы</p>	самостоятельная работа	
ПК-2	<p>готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией</p>		
	<p><b>Знать:</b></p> <p>- цели и значимость профилактических медицинских осмотров и диспансеризации</p> <p>- принципы организации профилактических медицинских осмотров и диспансеризации пациентов, формирования диспансерных групп, нозологические формы, подлежащие диспансерному наблюдению, количественные и качественные показатели диспансеризации</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>- рассчитывать показатели диспансеризации, анализировать данные профилактических медицинских осмотров и формировать группы для углубленного обследования или наблюдения</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>- навыками организации и проведения профилактических медицинских осмотров и диспансеризации населения</p>	Лекции, семинары, практические занятия, самостоятельная работа	Тестовые задания, опрос, ситуационные задачи
ПК-4	<p>готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о стоматологической заболеваемости</p> <p><b>Знать:</b></p> <p>- методы анализа медицинской информации</p> <p>- методы ведения медицинской учетно-отчетной документации в медицинских организациях</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>- анализировать и оценивать качество медицинской,</p>	Лекции, семинары, практические занятия,	Тестовые задания, опрос, ситуационные задачи

	<p>стоматологической помощи, состояние здоровья населения, влияние на него факторов образа жизни, окружающей среды и организации медицинской помощи</p> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками использования теоретических знаний и практических умений в целях совершенствования профессиональной деятельности</li> <li>- навыками ведения типовой учетно-отчетной медицинской документации в медицинских организациях стоматологического профиля.</li> </ul>	самостоятельная работа	
ПК-5	<p>готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p>		
	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы медико-биологических и клинических дисциплин с учетом законов течения патологии по органам, системам и организма в целом, закономерности функционирования органов и систем при заболеваниях и патологических процессах в твердых тканях зуба, пародонта и СОПР</li> <li>- структуру, систему кодирования, перечень рубрик и правила пользования международной классификацией болезней МКБ -10, в которой отражены типичные стоматологические терапевтические, хирургические и ортопедические заболевания твердых и мягких тканей полости рта и челюстно-лицевой области, а также неотложные состояния и сопутствующая патология различных органов и систем организма у пациентов всех возрастов</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- пользоваться международной классификацией стоматологических болезней на основе МКБ -10, в которой отражены типичные стоматологические терапевтические заболевания, а также неотложные состояния и сопутствующая патология различных органов и систем организма у пациентов всех возрастов</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами стандартного стоматологического обследования, для выявления у пациентов основных патологические симптомов и синдромов заболеваний СОПР и пародонта, используя знания алгоритма постановки диагноза (основного, сопутствующего, осложнений) с учетом Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ).</li> </ul>	Лекции, семинары, практические занятия, самостоятельная работа	Тестовые задания, опрос, ситуационные задачи
ПК-7	<p>готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы</p>		
	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы законодательства Российской Федерации, основные нормативно-правовые документы по охране здоровья населения</li> <li>- вопросы медико-социальной экспертизы и реабилитации при патологии органов полости рта</li> <li>- правовые основы деятельности врача стоматолога.</li> </ul>	Лекции, семинары, практические занятия, самостоятельная работа	Тестовые задания, опрос, ситуационные задачи

	<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- вести типовую учетно- отчетную медицинскую документацию в медицинских организациях стоматологического профиля</li> <li>- ориентироваться в действующих нормативно- правовых актах</li> <li>- применять нормы гражданского законодательства в конкретных практических ситуациях</li> <li>- защищать гражданские права врачей и пациентов различного возраста</li> <li>- осуществлять экспертизу временной нетрудоспособности</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- готовностью к проведению экспертизы временной нетрудоспособности и иных видах медицинской экспертизы</li> </ul>	<p>ательная работа</p>	
<p><b>ПК-9</b></p>	<p>готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении</p>		
	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-приказы и другие нормативные акты Российской Федерации, определяющие деятельность стоматолога терапевта и отдельных ее структурных подразделений</li> <li>- фармакодинамику, фармакокинетику, классификацию и характеристику лекарственных средств, применяемых в терапевтической стоматологии</li> <li>- показания и противопоказания к применению лекарственных препаратов, побочные эффекты препаратов, применяемых в терапевтической стоматологии</li> <li>- общие принципы оформления рецептов и составления рецептурных прописей лекарственных средств в терапевтической стоматологии</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять природные лечебные факторы, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно- курортном лечении</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основами лечения лекарственных средств при лечении, реабилитации и профилактике различных стоматологических заболеваний и патологических процессов</li> <li>- ведением текущей учетной и отчетной документации по установленным формам.</li> </ul>	<p>Лекции, семинары, практические занятия, самостоятельная работа</p>	<p>Тестовые задания, опрос, ситуационные задачи</p>

## 5. Распределение трудоемкости дисциплины.

### 5.1. Распределение трудоемкости дисциплины и видов учебной работы:

Вид учебной работы	Трудоемкость	
	объем в зачетных единицах (ЗЕ)	объем в академических часах (АЧ)
Аудиторная работа, в том числе		

Лекции (Л)	0,2	5
Лабораторные практикумы (ЛП)		
Практические занятия (ПЗ)	1	39
Клинические практические занятия (КПЗ)		
Семинары (С)	0,3	10
Самостоятельная работа (СР)	0,5	18
Промежуточная аттестация зачет		
ИТОГО	2	72

### 5.2. Разделы дисциплины, виды учебной работы и формы текущего контроля

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной работы (в АЧ)							Оценочные средства
		Л	ЛП	ПЗ	КПЗ	С	СР	всего	
1	Причины и механизмы развития болезней, сущность функциональных и морфологических процессов и их клинические проявления при заболеваниях зубочелюстной системы и слизистой оболочки полости рта, у пациентов различных возрастных групп.	2		19		5	9	35	Тестовые задания, опрос, ситуационные задачи, рефераты
2	Тактика ведения больных с различными стоматологическими заболеваниями зубочелюстной системы и слизистой оболочки полости рта.	3		20		5	9	37	Тестовые задания, опрос, ситуационные задачи, рефераты
	ИТОГО	5		39		10	18	72	

Л - лекции

ЛП – лабораторный практикум

ПЗ – практические занятия

КПЗ – клинические практические занятия

С – семинары

СР – самостоятельная работа

### 5.3. Темы лекций:

№ п/п	Наименование тем лекций	Трудоемкость в А.Ч.
1.	Анестезия. Ошибки и осложнения при проведении анестезии. Анестетики в стоматологической практике. Выбор анестетика в	2



	практике врача-стоматолога ортопеда.	
2.	Инновационные системы в стоматологии. Современные методы рентгенологического исследования. Компьютерная томография.	3
	ИТОГО (всего - 5 АЧ)	

#### 5.4. Темы практических занятий:

№ п/п	Наименование тем практических занятий	Трудоемкость в А.Ч.
1.	Неотложные состояния. Виды неотложных состояний. Первая помощь при неотложных состояниях и меры их предупреждения.	19
2.	Колориметрия. Цвет в практике врача стоматолога. Выбор пломбирочного материала по цветовым шкалам.	10
3.	Пародонт. Современные методы диагностики и лечения заболеваний пародонта. Методы профилактики и исход.	10
	ИТОГО (всего – 39 АЧ)	

#### 5.5. Темы семинаров

№ п/п	Наименование тем семинаров	Трудоемкость в А.Ч.
1.	ВИЧ-инфекция. Специфические заболевания: туберкулез, актиномикоз, гонорея. Этиология, патогенез, проявления в полости рта. Современные методы лечения.	5
2.	Тактика врача стоматолога при заболеваниях СОПР. Современные методы диагностики и лечения всех видов заболеваний СОПР.	5
	ИТОГО (всего - 10 АЧ)	

#### 5.6. Самостоятельная работа по видам:

№ п/п	Виды работ	Трудоемкость в А.Ч.
1.	Подготовка к занятию №1. Написание реферата.	4
2.	Подготовка к занятию №2. Написание реферата. Решение предложенных ситуационных задач.	3
3.	Подготовка к занятию №3. Решение предложенных ситуационных задач.	3
4.	Подготовка к занятию №4. Решение предложенных ситуационных задач.	4
5	Подготовка к занятию № 5. Решение предложенных ситуационных задач.	4
	ИТОГО (всего - 18 АЧ)	

### 6. Оценочные средства для текущего и промежуточного контроля

6.1. Виды оценочных средств: тестовые задания и ситуационные задачи

6.2. Примеры оценочных средств:

*Тестовые задания:*

1. КАКОЙ СЛОЙ НАЗЫВАЮТ «ЗОНОЙ МАКСИМАЛЬНЫХ ИЗМЕНЕНИЙ» ПРИ КАРИЕСЕ

- а) прозрачного дентина
- б) поверхностный
- в) подповерхностный
- г) внутренний

д) центральный ✓

2.РЕМИНЕРАЛИЗАЦИЯ ВОЗМОЖНА ТОЛЬКО ПРИ

а) стерильности

б) сохранении белковой матрицы✓

в) хорошей гигиене

г) применении фторлака

д) всегда возможна

3.ДЛЯ ОБЪЕКТИВНОЙ ОЦЕНКИ ЭФФЕКТИВНОСТИ РЕМОТЕРАПИИ ИСПОЛЬЗУЮТ РАСТВОР

а) люголя

б) 2% метиленового синего✓

в) фуксина

г) бриллиантового зеленого

4.ПРИ КАКОМ КАРИЕСЕ НЕОБХОДИМО ПРОВЕСТИ ДИФФЕРЕНЦИАЛЬНУЮ ДИАГНОСТИКУ С КЛИНОВИДНЫМ ДЕФЕКТОМ И ХРОНИЧЕСКИМ АПИКАЛЬНЫМ ПЕРИОДОНТИТОМ

а) кариес в стадии белого пятна

б) кариес эмали

в) кариес дентина✓

г) другой неуточненный кариес

д) никакой

5.ЧТО НЕ ОТНОСИТСЯ К ОСЛОЖНЕНИЯМ ПРИ ОПЕРАТИВНОЙ ОБРАБОТКЕ КАРИОЗНОЙ ПОЛОСТИ

а) формирование дополнительной площадки✓

б) перфорация дна кариозной полости

в) перфорация стенки кариозной полости

г) отлом стенки кариозной полости

д) повреждение десневого края

6.ПРИЧИНОЙ ВОЗНИКНОВЕНИЯ ПУЛЬПИТА ЯВЛЯЕТСЯ:

а) ятрогенные факторы

б) острая механическая травма пульпа

в) физическая травма пульпа

г) идиопатические факторы

д) все вышеперечисленное✓

7.ЭОД ПРИ ОСТРОМ ПУЛЬПИТЕ:

а) 10-12 мк А

б) 18-12 мк А✓

в) 30-45 мк А

8.БИОЛОГИЧЕСКИЙ МЕТОД ЛЕЧЕНИЯ НАПРАВЛЕН НА:

а) полное сохранение пульпы в жизнеспособном состоянии✓

б) сохранение коронковой пульпы

в) сохранение коронковой и части корневой пульпы

9.БЫСТРОМУ ЗАЖИВЛЕНИЮ КУЛЬТИ ПУЛЬПЫ ПОСЛЕ ВИТАЛЬНОЙ АМПУТАЦИИ СПОСОБСТВУЮТ:

а) антибиотики

б) гидроокись кальция✓

в) кортикостероиды

г) эвгенол

д) йод

10.ДЛЯ ОСТАНОВКИ КРОВОТЕЧЕНИЯ ИСПОЛЬЗУЮТСЯ СЛЕДУЮЩИЕ ПРЕПАРАТЫ:

а) 5% раствор аминокaproновой кислоты✓

б) 3% раствор ортофосфорной кислоты

- в) 0,5% раствор этония  
 г) 0,5% раствор новокаина с ферментами  
 д) раствор Люголя

*Ситуационные задачи:*

И	-	<b>ОЗНАКОМЬТЕСЬ С СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ</b>
В	1	Предложите наиболее вероятный диагноз
Э	-	Спонтанный пневмоторакс слева
Р2	-	Диагноз поставлен верно.
Р1	-	Диагноз поставлен не полностью: не указана локализация патологического процесса.
Р0	-	Диагноз поставлен неверно.
В		Сформулируйте неотложные синдромы, требующие экстренного вмешательства
Р2	-	Диагноз поставлен верно.
Р1	-	Диагноз поставлен не полностью: не указана один синдром.
Р0	-	Диагноз поставлен неверно.

И	-	<b>ОЗНАКОМЬТЕСЬ С СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ</b>
У	-	<p>Пациент В, 39 лет, обратился к врачу-стоматологу с жалобами на кровоточивость десен и болезненность при жевании твердой пищи, невозможность приема раздражающей пищи, боль при глотании, сухость в полости рта. Врач уточнил, что в последние дни у больного отмечалось недомогание, потливость, мелькания мушек перед глазами, по вечерам поднималась температура до 37,6 гр37,6 градусов, озноб.</p> <p>При осмотре: кожа и видимые слизистые бледные. На слизистой оболочке полости рта местами мелко точечные геморрагические высыпания, изъязвления, на миндалинах некротический налет, десны разрыхлены, гиперплазированы, кровоточат, пальпация их болезненна. Слизистая оболочка языка гиперемирована, отечна, покрыта плотно спаянными серо-белыми бляшками, образующими неровную поверхность, не снимающимися при поскабливании, при насильственном удалении обнажается эрозивная кровоточащая поверхность.</p> <p>Подчелюстные и шейные лимфоузлы увеличены 15*20 мм, болезненны, плотновато-эластичной консистенции, не спаяны между собой и кожей.</p>
В	1	аш предварительный диагноз.
Э	-	Хронический гиперпластический кандидоз
Р2	-	Диагноз поставлен верно.
Р1	-	Диагноз поставлен не полностью: не указана локализация патологического процесса.
Р0	-	Диагноз поставлен неверно.
В	2	акими методами диагностики можно подтвердить ваше предположение.
Э	-	Соскоб на грибы рода Кандида, общий и развернуты анализ крови, кровь на ВИЧ, сифилис, гепатит.
Р2	-	Диагноз поставлен верно.
Р1	-	Диагноз поставлен не полностью: не указана один синдром.
Р0	-	Диагноз поставлен неверно.

В	3	лечебная тактика врача-стоматолога в данной ситуации.
Э		Антисептическая обработка полости рта, полиеновые антибиотики, полоскание полости рта щелочными растворами (йодсодержащими препаратами), кератопластические препараты, поднятие местного иммунитета полости рта, консультация смежных специалистов (терапевта, гематолога, онколога).
P2		Диагноз поставлен верно.
P1		Диагноз поставлен не полностью: не указана один синдром.
P0		Диагноз поставлен неверно.
И	-	<b>ОЗНАКОМЬТЕСЬ С СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ</b>
У	-	Пациентка К, 35 лет, бухгалтер по специальности, обратилась на кафедру терапевтической стоматологии с жалобами на сухость и жжение губ, боль в области слизистой оболочки щеки справа, усиливающуюся при разговоре и приеме пищи. Объективно: регионарные лимфатические узлы увеличены, болезненны, подвижны, мягко-эластической консистенции, красная кайма верхней и нижней губы гиперемирована, отечна, покрыта мелкими чешуйками сероватого цвета, кожа и слизистая оболочка верхней и нижней губ, а также углы рта физиологической окраски, без патологических элементов. На слизистой оболочке щеки справа имеется язва с неровными краями, покрытая фибринозным налетом, болезненная при пальпации. Коронки 1.5, 1.6 частично разрушены, имеются острые края, перкуссия положительная, слизистая оболочка в области проекции верхушек 1.5, 1.6 гиперемирована, отечна. ЭОД 1.5 – 150 мкА, 1.6. – 200 мкА.
В	1	оставьте предварительный диагноз.
Э	-	Декубитальная язва щеки справа, эксфолиативный хейлит, хронический апикальный периодонтит зубов 1.5, 1.6
P2	-	Диагноз поставлен верно.
P1	-	Диагноз поставлен не полностью: не указана локализация патологического процесса.
P0	-	Диагноз поставлен неверно.
В	2	проведите дифференциальную диагностику.
Э	-	Трофическая язва, раковая язва, сифилитическая язва, туберкулезная язва; кариес дентина, хронический пульпит.
P2	-	Диагноз поставлен верно.
P1	-	Диагноз поставлен не полностью: не указана локализация патологического процесса.
P0	-	Диагноз поставлен неверно.
В	3	оставьте план лечения.
Э	-	Антисептическая обработка полости рта, протеолитические ферменты, противовоспалительная терапия, кератопластические препараты, санация полости рта, профессиональная и рациональная гигиена полости рта, эндодонтическое лечение зубов 1.5, 1.6.
P2	-	Диагноз поставлен верно.
P1	-	Диагноз поставлен не полностью: не указана локализация патологического

		процесса.
P0	-	Диагноз поставлен неверно.
И	-	<b>ОЗНАКОМЬТЕСЬ С СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ</b>
У	-	<p>Пациент К, 37 лет, обратился к врачу-стоматологу с жалобами на эстетический дефект (увеличение десны), на длительные боли в области зубов верхней и нижней челюсти слева. Боли появились около недели назад. Считает себя практически здоровым, курит, в течение 3-х недель принимал сульфаниламиды по поводу простуды.</p> <p>Объективно: отмечается значительное разрастание десен до ½ высоты коронки зубов. Десневые сосочки бледно-розового цвета, плотно прилежат к поверхности зубов, не кровоточат. Зубодесневое прикрепление не нарушено. Зуб 2.5 – пломба в полости МОД, перкуссия безболезненна, зуб 2.7 – на медио-окклюзионной поверхностях имеется глубокая кариозная полость, широко сообщающаяся с полостью зуба, глубокое зондирование болезненно, перкуссия безболезненна. Зуб 3.8 - на окклюзионной поверхности пломба, на медиальной поверхности кариозная полость, перкуссия слабо болезненна, ЭОД =45 мкА. Зуб 3.7 покрыт искусственной коронкой, являющейся опорой мостовидного протеза. Перкуссия 3.7 безболезненна. На рентгенограмме – 3.7 корневые каналы неравномерно запломбированы не доходя до физиологических верхушек, в периапикальной области – очаг разрежения костной ткани с нечеткими контурами. Зуб 3.5 перкуссия безболезненна, на рентгенограмме – корневой канал плотно obturирован до верхушки, имеется расширение периодонтальной щели на всем протяжении.</p>
В	1	оставьте предварительный диагноз.
Э	-	Хронический генерализованный гипертрофический гингивит средней степени тяжести (фиброзная форма); зуб 2.7-хронический апикальный периодонтит, зуб 3.8-хронический пульпит, 3.7-хронический апикальный периодонтит, 3.5-хронический апикальный периодонтит
P2	-	Диагноз поставлен верно.
P1	-	Диагноз поставлен не полностью: не указана локализация патологического процесса.
P0	-	Диагноз поставлен неверно.
В	2	проведите дифференциальную диагностику.
Э	-	С хроническим катаральным гингивитом, с хроническим пародонтитом, с хроническим гиперпластическим гингивитом отечной формой, с пародонтозом; зубы 2.7, 3.5, 3.7 с кариесом дентина, хроническим пульпитом; зуб 3.8 с хроническим апикальным периодонтитом, кариесом дентина, гиперемией пульпы
P2	-	Диагноз поставлен верно.
P1	-	Диагноз поставлен не полностью: не указана локализация патологического процесса.
P0	-	Диагноз поставлен неверно.
В	3	оставьте план лечения.
Э	-	Санация полости рта (повторное эндодонтическое лечение зубов 2.7, 3.5, 3.7, 3.8), профессиональная и рациональная гигиена полости рта, антисептическая обработка полости рта, склерозирующая терапия, в общем

		лечении общеукрепляющая терапия, антигистаминные препараты.
P2	-	Диагноз поставлен верно.
P1	-	Диагноз поставлен не полностью: не указана локализация патологического процесса.
P0	-	Диагноз поставлен неверно.
И	-	<b>ОЗНАКОМЬТЕСЬ С СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ</b>
У	-	В стоматологическую поликлинику обратилась больная О., 36 лет, с жалобами на ощущение зуда, жжения, болезненности в десне, кровоточивость десен. Из анамнеза: язвенный колит, дискинезия желчевыводящих путей. Объективно: Слизистая оболочка маргинальной десны верхней и нижней челюсти гиперемирована, с цианотичным оттенком, отечна, при зондировании кровоточит, большое количество зубных отложений, пародонтальные карманы до 4 мм глубиной, патологическая подвижность 1 степени. Зуб 2.4 – на медиальной поверхности имеется неглубокая кариозная полость, ЭОД = 5 мкА, зуб 2.6 – на окклюзионной поверхности имеется пятно белого цвета, зондирование и перкуссия безболезненные, ЭОД=2 мкА, зуб 1.7 – на медио-окклюзионной поверхности – глубокая кариозная полость в пределах околопульпарного дентина, холододовый раздражитель приводит к возникновению быстро проходящей боли.
В	1	оставьте предварительный диагноз.
Э	-	Острый генерализованный пародонтит легкой степени тяжести; зуб 2.4- кариес дентина, зуб 2.6 – поверхностный кариес, зуб 1.7- гиперемия пульпы.
P2	-	Диагноз поставлен верно.
P1	-	Диагноз поставлен не полностью: не указана локализация патологического процесса.
P0	-	Диагноз поставлен неверно.
В	2	проведите дифференциальную диагностику.
Э	-	С хроническим катаральным гингивитом, с пародонтозом, с гиперпластическим гингивитом; зуб 2.4 с гиперемией пульпы, с поверхностным кариесом, хроническим апикальным периодонтитом; зуб 2.6- с кариесом эмали, кариесом дентина, эрозией эмали, гипоплазией эмали, эндемическим флюорозом; зуб 1.7 – с кариесом дентина, острым пульпитом
P2	-	Диагноз поставлен верно.
P1	-	Диагноз поставлен не полностью: не указана локализация патологического процесса.
P0	-	Диагноз поставлен неверно.
В	3	азначьте общее и местное лечение данных заболеваний
Э	-	Профессиональная и рациональная гигиена полости рта, санация полости рта (лечение зубов 2.4, 2.6 и 1.7), антисептическая обработка полости рта, противовоспалительная терапия, протеолитические ферменты, антибактериальная и противомикробная терапия, закрытый юретаж, хирургическое лечение пародонта, терапевтическое лечение зубов 2.4, 1.7 и 2.6.
P2	-	Диагноз поставлен верно.

P1	-	Диагноз поставлен не полностью: не указана локализация патологического процесса.
P0	-	Диагноз поставлен неверно.
И	-	<b>ОЗНАКОМЬТЕСЬ С СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ</b>
У	-	Пациентка Т., 63 лет, обратилась к врачу-стоматологу с жалобами на сухость и чувство жжения в полости рта, кровоточивость десен. Из анамнеза: почти 7 лет пользуется частичными съемными протезами на нижнюю и верхнюю челюсти. Частые носовые кровотечения. Объективно: кожные покровы бледные, при растяжении углов рта выявляются линейные эрозии, покрытые полупрозрачными мягкими чешуйками. Красная кайма верхней и нижней губ сухая, гиперемирована. В полости рта на дорзальной поверхности языка нитевидные сосочки атрофированы. Слизистая полости рта отечна, атрофирована, эпителий истончен, множественные петехии и кровоизлияния. Зубы 2.3, 3.3 – под штампованными коронками, шейки зубов обнажены, зондирование слабо болезненно. В анализе крови – резкое снижение количества тромбоцитов, гигантские тромбоциты, удлинение времени кровотечения.
В	1	Поставьте предварительный диагноз.
Э	-	Тромбоцитопеническая пурпура, хронический атрофический кандидоз полости рта, хронический генерализованный пародонтит
P2	-	Диагноз поставлен верно.
P1	-	Диагноз поставлен не полностью: не указана локализация патологического процесса.
P0	-	Диагноз поставлен неверно.
В	2	Проведите дифференциальную диагностику.
Э	-	С другими заболеваниями крови, кандидоз с другими формами кандидоза, с веррукозной формой лейкоплакии, красным плоским лишаем гиперпластической формой, десквамативным глосситом, пародонтит с пародонтитом и всеми формами гингивита
P2	-	Диагноз поставлен верно.
P1	-	Диагноз поставлен не полностью: не указана локализация патологического процесса.
P0	-	Диагноз поставлен неверно.
В	3	какова гистологическая картина при данном заболевании.
Э	-	В соскобе грибы рода Кандида или нити мицеллия
P2	-	Диагноз поставлен верно.
P1	-	Диагноз поставлен не полностью: не указана локализация патологического процесса.
P0	-	Диагноз поставлен неверно.

**7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (печатные, электронные издания, интернет и другие сетевые ресурсы).**

**7.1. Перечень основной литературы**

№ п/п	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров	
		На кафедре	В библиотеке
1.	Заболевания слизистой оболочки полости рта : учебное пособие / под. ред. О. А. Успенской, Е. Н. Жулева. - Н. Новгород : Изд-во НижГМА, 2017. - 504 с. : ил. - ISBN 978-5-7032-1158-8.		1
2.	Заболевания слизистой оболочки полости рта : учебное пособие / Е. Н. Жулев, О. А. Успенская ; Успенская, Ольга Александровна; Нижегородская государственная медицинская академия. - Н. Новгород : Изд-во НижГМА, 2017. <a href="http://nbk.pimunn.net/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&amp;id=166509&amp;idb=0">http://nbk.pimunn.net/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&amp;id=166509&amp;idb=0</a>	Электронный ресурс	
3.	Успенская, О. А. Карлес зубов : учебное пособие / О. А. Успенская, Н. В. Тиунова ; ФГБОУ ВО «ПИМУ» Минздрава России. - Н. Новгород : Изд-во ПИМУ, 2021. - 1 файл (9.47 Мб). - ISBN 978-7032-1405-3. - Текст : электронный. URL: <a href="http://nbk.pimunn.net/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&amp;id=217462&amp;idb=0">http://nbk.pimunn.net/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&amp;id=217462&amp;idb=0</a>	Электронный ресурс	
4.	Успенская, О. А. Герпетические инфекции в стоматологии : учебное пособие / О. А. Успенская, С. А. Спиридонова ; Нижегородская государственная медицинская академия. - Н. Новгород : Изд-во НижГМА, 2017. - 92 с. : ил. - ISBN 9785703211571.		5
5.	Успенская, О. А. Герпетические инфекции в стоматологии : учебное пособие / О. А. Успенская, С. А. Спиридонова ; Успенская, Ольга Александровна ; Спиридонова, Сания Ахмедовна ; Нижегородская государственная медицинская академия. - Н. Новгород : Изд-во НижГМА, 2017. <a href="http://nbk.pimunn.net/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&amp;id=166507&amp;idb=0">http://nbk.pimunn.net/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&amp;id=166507&amp;idb=0</a>	Электронный ресурс	
6.	Успенская, О. А. Гиперестезия зубов : учебное пособие / О. А. Успенская, М. Л. Жданова, А. А. Плишкина ; Нижегородская государственная медицинская академия. - Н. Новгород : Изд-во НижГМА, 2017. - 68 с. : ил. - ISBN 9785703211519.		5
7.	Успенская, О. А. Гиперестезия зубов : учебное пособие / О. А. Успенская, М. Л. Жданова, А. А. Плишкина ; Успенская, Ольга Александровна ; Плишкина, Анна Александровна ; Жданова, М. Л. ; Нижегородская государственная медицинская академия. - Н. Новгород : Изд-во НижГМА, 2017. <a href="http://nbk.pimunn.net/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&amp;id=166506&amp;idb=0">http://nbk.pimunn.net/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&amp;id=166506&amp;idb=0</a>	Электронный ресурс	
8.	Барер, Г.М. Терапевтическая стоматология в 3-х частях. Часть 3. Заболевания слизистой оболочки рта. : учебник / Г.М. Барер ; Барер Г.М. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 256 с. - ISBN 978-5-9704-3460-4. URL: <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970434604.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970434604.html</a>	Электронный ресурс	
9.	Барер, Г.М.	Электронный ресурс	



	Терапевтическая стоматология в 3-х частях: Часть 2: Болезни пародонта : учебник / Г.М. Барер ; Барер Г.М. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 224 с. - ISBN ISBN 978-5-9704-3459-8. - URL: <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970434598.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970434598.html</a>	ресурс
10.	Волков, Е.А. Терапевтическая стоматология. Болезни зубов. Ч. 1. : учебник / Е.А. Волков, О.О. Янушевич ; Волков Е.А. ; Янушевич О.О. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 168 с. - ISBN ISBN 978-5-9704-3339-3. - URL: <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970433393.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970433393.html</a>	Электронный ресурс
11.	Апикальный периодонтит : учебное пособие / Л. В. Егорова, М. Л. Жданова, Л. М. Лукиных, Н. В. Тиунова ; Нижегородская государственная медицинская академия. - 4-е изд., доп. и перераб. - Н. Новгород : Изд-во НижГМА, 2016. - 174 с. : ил. - ISBN 978-5-7032-1073-4.	5
12.	Апикальный периодонтит : учебное пособие / Л. В. Егорова, М. Л. Жданова, Л. М. Лукиных, Н. В. Тиунова ; Нижегородская государственная медицинская академия. - 4-е изд., доп. и перераб. - Н. Новгород : Изд-во НижГМА, 2016. <a href="http://nbk.pimunn.net/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&amp;id=166430&amp;idb=0">http://nbk.pimunn.net/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&amp;id=166430&amp;idb=0</a>	Электронный ресурс
13.	Боровский, Е. В. Клиническая эндодонтия / Е. В. Боровский ; Боровский Е. В. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Стоматология, 2003. - 176 с. : ил. тв. - ISBN 5-89599-013-4.	1
14.	Максимовский, Ю.М. Терапевтическая стоматология. Карисология и заболевания твердых тканей зубов. Эндодонтия : учебное пособие / Ю.М. Максимовский, А.В. Митронин ; Максимовский Ю.М. ; Митронин А.В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 480 с. - ISBN ISBN 978-5-9704-5290-5. URL: <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970452905.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970452905.html</a>	Электронный ресурс, в фонде есть более позднее издание
15.	Максимовский Ю. М. Терапевтическая стоматология. Карисология и заболевания твердых тканей зубов. Эндодонтия : руководство к практическим занятиям : учебное пособие / Ю. М. Максимовский, А. В. Митронин ; под общ. ред. Ю. М. Максимовского. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 480 с. - ISBN 978-5-9704-6055-9.	3
16.	Максимовский, Ю.М. Терапевтическая стоматология. Карисология и заболевания твердых тканей зубов. Эндодонтия : учебное пособие / Ю.М. Максимовский, А.В. Митронин ; Максимовский Ю.М. ; Митронин А.В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 480 с. - ISBN 978-5-9704-6055-9. URL: <a href="https://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970460559.html">https://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970460559.html</a>	Электронный ресурс
17.	Лукиных, Л. М. Оптимизация комплексного лечения воспалительных заболеваний пародонта : монография / Л. М. Лукиных, Н. В. Круглова ; Нижегородская государственная медицинская академия. - Н. Новгород : Изд-во НижГМА, 2013. - 122 с. : ил. - ISBN 9785703209295.	7
18.	Лукиных, Л. М. Оптимизация комплексного лечения воспалительных заболеваний пародонта : монография / Л. М. Лукиных, Н. В. Круглова ; Лукиных, Людмила Михайловна ; Круглова, Наталия Валерьевна ;	Электронный ресурс

	Нижегородская государственная медицинская академия. - Н. Новгород : Изд-во НижГМА, 2013. <a href="http://nbk.pimunn.net/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&amp;id=165808&amp;idb=0">http://nbk.pimunn.net/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&amp;id=165808&amp;idb=0</a>	
19.	Барер, Г.М. Терапевтическая стоматология в 3-х частях. Часть 3. Заболевания слизистой оболочки рта. : учебник / Г.М. Барер ; Барер Г.М. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 256 с. - ISBN ISBN 978-5-9704-1119-3. - URL: <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970411193.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970411193.html</a>	Электронный ресурс

## 7.2 Перечень дополнительной литературы

№ п/п	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров	
		На кафедре	В библиотеке
1.	Успенская, О. А. Заболевания пародонта : учебное пособие / О. А. Успенская, Н. В. Круглова ; Успенская, О. А. ; Круглова, Н. В. ; Приволжский исследовательский медицинский университет, . - Н. Новгород : Изд-во ПИМУ, 2018. <a href="http://nbk.pimunn.net/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&amp;id=166833&amp;idb=0">http://nbk.pimunn.net/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&amp;id=166833&amp;idb=0</a>	Электронный ресурс	
2.	Бондаренко, Н. Н. Пульпит. Этиология. Патогенез. Диагностика. Лечение : учебное пособие / Н. Н. Бондаренко, Л. М. Лукиных ; Нижегородская государственная медицинская академия. - 2-е изд. - Н. Новгород : Изд-во НижГМА, 2017. - 190 с. : ил. - ISBN 9785703211632.		5
3.	Бондаренко, Н. Н. Пульпит. Этиология. Патогенез. Диагностика. Лечение : учебное пособие / Н. Н. Бондаренко, Л. М. Лукиных ; Бондаренко, Н. Н. ; Лукиных, Людмила Михайловна ; Нижегородская государственная медицинская академия. - 2-е изд. - Н. Новгород : Изд-во НижГМА, 2017. <a href="http://nbk.pimunn.net/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&amp;id=166518&amp;idb=0">http://nbk.pimunn.net/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&amp;id=166518&amp;idb=0</a>	Электронный ресурс	
4.	Харгривз К. М. Эндодонтия / К. М. Харгривз, Л. Г. Бергман ; веб-ред. И. Ротштейн; науч. ред. пер. А. В. Митронин. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 1040 с. : ил. - ISBN 978-5-9704-5359-9.		1

## 7.3 Перечень методических рекомендаций для аудиторной и самостоятельной работы:

№ п/п	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров	
		На кафедре	В библиотеке
1.	Татаренко, Д. П. Сравнительная характеристика взаимосвязи обсемененности желудочно-кишечного тракта <i>Helicobacter pylori</i> с кариесом зубов и с хроническим рецидивирующим афтозным стоматитом : монография / Д. П. Татаренко. - М. : РУСАЙНС, 2018. - 110 с. - ISBN 9785436514406.		1

## 7.4. Электронные образовательные ресурсы, используемые в процессе преподавания дисциплины

### 7.4.1. Внутренняя электронная библиотечная система университета (ВЭБС)

Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика (контент)	Условия доступа	Количество пользователей
<b>Внутренняя электронная библиотечная система (ВЭБС)</b> <a href="http://nbk.pimunn.net/MegaPro/Web">http://nbk.pimunn.net/MegaPro/Web</a>	Труды профессорско-преподавательского состава университета: учебники, учебные пособия, сборники задач, методические пособия, лабораторные работы, монографии, сборники научных трудов, научные статьи, диссертации, авторефераты диссертаций, патенты	С любого компьютера и мобильного устройства по индивидуальному логину и паролю. Режим доступа: <a href="http://nbk.pimunn.net/MegaPro/Web">http://nbk.pimunn.net/MegaPro/Web</a>	Не ограничен

### 7.4.2. Электронные образовательные ресурсы, приобретенные ПИМУ

№ пп	Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика (контент)	Условия доступа	Количество пользователей
1.	<b>ЭБС «Консультант студента»</b> (Электронная база данных «Консультант студента». База данных «Медицина. Здоровоохранение (ВО) и «Медицина. Здоровоохранение (СПО)») <a href="http://www.studmedlib.ru">http://www.studmedlib.ru</a>	Учебная литература, дополнительные материалы (аудио-, видео-, интерактивные материалы, тестовые задания) для высшего медицинского и фармацевтического образования	С любого компьютера и мобильного устройства по индивидуальному логину и паролю (на платформе Электронной библиотеки ПИМУ)	Не ограничен  Срок действия: до 31.12.2021
2.	<b>База данных «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека»</b> <a href="https://www.rosmedlib.ru">https://www.rosmedlib.ru</a>	Национальные руководства, клинические рекомендации, учебные пособия, монографии, атласы, фармацевтические справочники, аудио- и видеоматериалы,	С любого компьютера и мобильного устройства по индивидуальному логину и паролю (на платформе Электронной	Не ограничен  Срок действия: до 31.12.2021

		МКБ-10 и АТХ	библиотеки ПИМУ)	
3.	<b>Электронная библиотечная система «Букап»</b> <a href="https://www.books-up.ru">https://www.books-up.ru</a>	Учебная и научная медицинская литература российских издательств, в т.ч. переводы зарубежных изданий. В рамках проекта «Большая медицинская библиотека» доступны издания вузов-участников проекта	С любого компьютера и мобильного устройства по индивидуальному логину и паролю (на платформе Электронной библиотеки ПИМУ); с компьютеров университета. Для чтения доступны издания из раздела «Мои книги».	Не ограничен  Срок действия: до 31.05.2022
4.	<b>Образовательная платформа «ЮРАЙТ»</b> <a href="https://urait.ru">https://urait.ru</a>	Коллекция изданий по психологии, этике, конфликтологии	С любого компьютера и мобильного устройства по индивидуальному логину и паролю (на платформе Электронной библиотеки ПИМУ)	Не ограничен  Срок действия: до 31.12.2021
5.	<b>Электронные периодические издания в составе базы данных «Научная электронная библиотека eLIBRARY</b> <a href="https://elibrary.ru">https://elibrary.ru</a>	Электронные медицинские журналы	С компьютеров университета ; с любого компьютера и мобильного устройства по индивидуальному логину и паролю (после регистрации с компьютеров ПИМУ)	Не ограничен  Срок действия: до 31.12.2021
6.	<b>Интегрированная информационно-</b>	Электронные копии научных и учебных	Доступ предоставляется	Не ограничен

	<b>библиотечная система (ИБС) научно-образовательного медицинского кластера Приволжского федерального округа – «Средневолжский»</b> (договор на бесплатной основе)	изданий из фондов библиотек-участников научно-образовательного медицинского кластера ПФО «Средневолжский»	я по заявке на по индивидуальному логину и паролю с любого компьютера и мобильного устройства	о Срок действия: неограничен
7.	<b>Электронная справочно-правовая система «Консультант Плюс»</b> (договор на бесплатной основе) <a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a>	Нормативные документы, регламентирующие деятельность медицинских и фармацевтических учреждений	С компьютеров научной библиотеки	Не ограничен  Срок действия: неограничен
8.	<b>Национальная электронная библиотека (НЭБ)</b> (договор на бесплатной основе): <a href="http://нэб.рф">http://нэб.рф</a>	Электронные копии изданий (в т.ч. научных и учебных) по широкому спектру знаний	Научные и учебные произведения, не переиздававшиеся последние 10 лет – в открытом доступе. Произведения, ограниченные авторским правом, – с компьютеров научной библиотеки.	Не ограничен  Срок действия не ограничен (договор пролонгируется каждые 5 (пять) лет).

#### 7.4.3. Ресурсы открытого доступа (указаны основные)

№ п/п	Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика (контент)	Условия доступа	Количество пользователей
<b>Отечественные ресурсы</b>				

1.	<b>Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ)</b> <a href="http://нэб.рф">http://нэб.рф</a>	Полнотекстовые электронные копии печатных изданий и оригинальные электронные издания по медицине и биологии	С любого компьютера, находящегося в сети Интернет. Режим доступа: <a href="http://нэб.рф">http://нэб.рф</a>	Не ограничен
2.	<b>Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU</b> <a href="https://elibrary.ru">https://elibrary.ru</a>	Рефераты и полные тексты научных публикаций, электронные версии российских научных журналов	С любого компьютера, находящегося в сети Интернет. Режим доступа: <a href="https://elibrary.ru">https://elibrary.ru</a>	Не ограничен
3.	<b>Научная электронная библиотека открытого доступа КиберЛенинка</b> <a href="http://cyberleninka.ru">http://cyberleninka.ru</a>	Полные тексты научных статей с аннотациями, публикуемые в научных журналах России и ближнего зарубежья	С любого компьютера, находящегося в сети Интернет. Режим доступа: <a href="https://cyberleninka.ru">https://cyberleninka.ru</a>	Не ограничен

#### Зарубежные ресурсы в рамках Национальной подписки

1.	<b>Электронная коллекция издательства Springer</b> <a href="https://rd.springer.com">https://rd.springer.com</a>	Полнотекстовые научные издания (журналы, книги, статьи, научные протоколы, материалы конференций)	С компьютеров университета	Не ограничен  Срок действия: до 31.12.2021
2.	<b>База данных периодических изданий издательства Wiley</b> <a href="http://www.onlinelibrary.wiley.com">www.onlinelibrary.wiley.com</a>	Периодические издания издательства Wiley	С компьютеров университета, с любого компьютера по индивидуальному логину и паролю	Не ограничен  Срок действия: до 31.12.2021
3.	<b>Электронная коллекция периодических изданий «Freedom» на платформе Science Direct</b> <a href="https://www.sciencedirect.com">https://www.sciencedirect.com</a>	Периодические издания издательства «Elsevier»	С компьютеров университета, с любого компьютера по индивидуальному логину и паролю.	Не ограничен  Срок действия: до 31.12.2021

	<a href="#">t.com</a>			
4.	<b>База данных Scopus</b> <a href="http://www.scopus.com">www.scopus.com</a>	Международная реферативная база данных научного цитирования	С компьютеров университета, с любого компьютера по индивидуальному логину и паролю.	Не ограничен  Срок действия: до 31.12.2021
5.	<b>База данных Web of Science Core Collection</b> <a href="https://www.webofscience.com">https://www.webofscience.com</a>	Международная реферативная база данных научного цитирования	С компьютеров университета, с любого компьютера по индивидуальному логину и паролю. Режим доступа: <a href="https://www.webofscience.com">https://www.webofscience.com</a>	Не ограничен  Срок действия: до 31.12.2021
6.	<b>База данных Questel Orbit</b> <a href="https://www.orbit.com">https://www.orbit.com</a>	Патентная база данных компании Questel	С компьютеров университета. Режим доступа: <a href="https://www.orbit.com">https://www.orbit.com</a>	Не ограничен  Срок действия: до 31.12.2021
<b>Зарубежные ресурсы открытого доступа (указаны основные)</b>				
1.	<b>PubMed</b> <a href="https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed">https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed</a>	Поисковая система Национальной медицинской библиотеки США по базам данных «Medline», «PreMedline»	С любого компьютера и мобильного устройства. Режим доступа: <a href="https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed">https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed</a>	Не ограничен
2.	<b>Directory of Open Access Journals</b> <a href="http://www.doaj.org">http://www.doaj.org</a>	Директория открытого доступа к полнотекстовой коллекции периодических изданий	С любого компьютера и мобильного устройства. Режим доступа: <a href="http://www.doaj.org">http://www.doaj.org</a>	Не ограничен
3.	<b>Directory of open access books (DOAB)</b> <a href="http://www.doabooks.org">http://www.doabooks.org</a>	Директория открытого доступа к полнотекстовой коллекции научных	С любого компьютера и мобильного устройства.	Не ограничен

		книг	Режим доступа: <a href="http://www.doabooks.org">http://www.doabooks.org</a>	
--	--	------	---	--

## 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины.

8.1. Перечень помещений, необходимых для проведения аудиторных занятий по дисциплине.

### Лекционные занятия:

1. Комплект электронных презентаций.
2. Лекционный зал, экран, проектор, ноутбук.

### Таблицы и альбомы.

1. Классификация кариеса.
2. Классификация пульпита.
3. Классификация периодонтита.
4. Классификация болезней пародонта.
5. Классификация заболеваний слизистой оболочки полости рта.
6. Индексы:
  - а) периодонтальный индекс ПИ;
  - б) индекс гигиены по Федорову-Володкиной, Грину-Вермиллиону;
  - в) упрощенный индекс гигиены рта;
  - г) индекс ПМА.
  - д) индекс CRITN
7. Эндодонтия.
8. Правила и этапы препарирования кариозных полостей.
9. Лоскутная операция.
10. Открытый кюретаж.
11. Закрытый кюретаж.
12. Строение эмали.
13. Строение дентина.
14. Строение цемента.
15. Художественная реставрация зубов 1-6 классов Блека.
16. Эндодонтические манипуляции в труднопроходимых и непроходимых, ранее запломбированных (пастами, гуттаперчей) корневых каналах.

### Презентации, диапозитивы, альбомы, видеофильмы:

1. Кариес и его осложнения (пульпит, периодонтит).
2. Профилактика кариеса.
3. Болезни пародонта (гингивит, пародонтит, пародонтоз, идиопатические заболевания).
4. Заболевания слизистой оболочки полости рта.
5. Некариозные поражения зубов.
6. Обезболивание в практике терапевтической стоматологии.
7. Методы обследования больного в клинике терапевтической стоматологии.
8. Карифеи стоматологии.
9. Высокие технологии в практике терапевтической стоматологии (коффердам, гуттаперча, Термофилы, Риббонд, стекловолоконные штифты и др.).

### Практические занятия:

1. Стоматологические кабинеты, оснащенные необходимой техникой и аппаратурой № 5
2. Рентгенологический кабинет
3. Стерилизационная

### Стоматологические инструменты, аппараты:

1. Стоматологический инструментарий (пинцеты, зонды, зеркала, экскаваторы, гладилки, штопфера, матрицедержатели, матрицы, наконечники, боры, полиры, карборундовые камни, резинки и щетки в ассортименте, эндодонтический инструментарий в ассортименте и т.д.).



2. Стоматологические пломбировочные материалы для пломбирования корневых каналов и кариозных полостей.
3. Сухожаровой шкаф, автоклав.
4. Бактерицидная лампа.
5. Биксы для стерилизации.
6. Негатоскоп.
7. Одонтосенсиметр, Дигитест.
8. Аппарат Диатермокоагулятор.
9. Аппарат Гидромассажер.
10. Аппарат Ультрадент.
11. Амальгамосмеситель.
12. Аппарат «Нейрон-01».
13. Аппарат «Нейрон-02».
14. Аппарат «Мирабель».
15. Аппарат ИГНЛ.
16. Тонометр.
17. Фонендоскоп.
18. Кресло ассистента.
19. Кресло врача-стоматолога.
20. Стол стоматолога.
21. Стоматологическая установка (Азимут, Галант, ДабиАтлант, Перформер-АйДек, Каstellини).
22. Апекслокатор.
23. МиниПиезон.
24. Ассистина.
25. Телевизоры и видеоманитофоны.
26. Ноутбук и мультимедийный проектор.

**Учебные стенды:**

1. Информация (объявления).
2. Планы лекций и практических занятий, списки рекомендуемой основной и дополнительной литературы для изучения.
3. Гигиена полости рта, средства гигиены.
4. Сахарозаменители.
5. Профилактика кариеса зубов и болезней пародонта.
6. Набор ортопантограмм и внутриротовых рентгенограмм.
7. Лечение, профилактика заболеваний пародонта и слизистой оболочки полости рта.
8. Рекомендуемая литература по терапевтической стоматологии, изданная типографским способом профессорско-преподавательским коллективом кафедры терапевтической стоматологии.

**Учебные муляжи:**

1. Зубы с кариозными полостями 1-6 классов Блека.
2. Фантом головы.
3. Фантом гигиены полости рта.
4. Зубы человека искусственные и натуральные.
5. Фантом для эндодонтических манипуляций.
6. Рабочее место каждому студенту (стоматологическая установка, стоматологическое кресло, кресло врача-стоматолога, стол врача-стоматолога, письменный учебный стол).
7. Фантомные челюсти и зубные щетки для рациональной гигиены полости рта.
8. Свиные головы для демонстрации операций на пародонте.

8.2. Перечень оборудования, необходимого для проведения аудиторных занятий по дисциплине.

1.Комплект электронных презентаций

2.Лекционный зал, экран, проектор, ноутбук, экран, телевизор, видеокамера, слайдоскоп, видеомагнитофон, ПК, видео- и DVD проигрыватели, мониторы, наборы слайдов, таблиц/мультимедийных наглядных материалов по различным разделам дисциплины, видеофильмы, доски и др.

8.3. Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

№ п. п.	Программное обеспечение	кол-во лицензий	Тип программного обеспечения	Производитель	Номер в едином реестре российского ПО	№ и дата договора
1	Wtware	100	Операционная система тонких клиентов	Ковалёв Андрей Александрович	1960	2471/05-18 от 28.05.2018
2	МойОфис Стандартный. Лицензия Корпоративная на пользователя для образовательных организаций, без ограничения срока действия, с правом на получение обновлений на 1 год.	220	Офисное приложение	ООО "НОВЫЕ ОБЛАЧНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ"	283	без ограничения с правом на получение обновлений на 1 год.
3	LibreOffice		Офисное приложение	The Document Foundation	Свободно распространяемое ПО	
4	Windows 10 Education	700	Операционные системы	Microsoft	Подписка Azure Dev Tools for	

					Teaching	
5	Яндекс.Браузер		Браузер	ООО «ЯНДЕКС»	3722	
6	Подписка на MS Office Pro на 170 ПК для ФГБОУ ВО "ПИМУ" Минздрава России	170	Офисное приложение	Microsoft		23618/Н Н10030 ООО "Софтлайн Трейд" от 04.12.20 20